

Datadokumentation for ansøgning og overgang til ungdomsuddannelser og 10. klasse

Grundskolen

Børne- og Undervisningsministeriets Datavarehus

Indhold

1	Tilmelding til ungdomsuddannelser	2
1.1	Beskrivelse af statistikken	2
1.2	Forbehold.....	2
1.3	Særligt om opgørelsen af ansøgere direkte fra grundskole og ansøgere udenfor skole.....	2
1.4	Beskrivelse af nøgletal og dimensioner	3
1.5	Bemærkninger til statistikken.....	5
1.6	Opdateringsfrekvens	5
2	Overgange til ungdomsuddannelse.....	6
2.1	Beskrivelse af statistikken	6
2.2	Beskrivelse af nøgletal og dimensioner	6
2.3	Bemærkninger til statistikken.....	9
2.4	Opdateringsfrekvens	9
3	Uddannelsesparathedsvurdering og kompetencer.....	11
3.1	Beskrivelse af statistikken	11
3.2	Beskrivelse af nøgletal og dimensioner	11
3.3	Bemærkninger til statistikken.....	12
4	Om data på afdelingsniveau.....	13

1 Tilmelding til ungdomsuddannelser

1.1 Beskrivelse af statistikken

Data viser søgning til ungdomsuddannelser og 10. klasse m.fl.. Datagrundlaget indeholder primært ansøgninger fra grundskoleelever og opdateres årligt i marts måned. Data viser også ansøgninger fra ansøgere, der på søgetidspunktet ikke går i grundskole ("udenfor skole"). Disse er til og med 2022 opgjort i løbet af tredje kvartal og efterfølgende blevet tilføjet til datagrundlaget. Fra 2023 indgår ansøgningerne udenfor skole også i opdateringen i marts måned, samt ansøgninger fra ansøgere uden cpr-nummer (sms-ansøgere), som pr. definition er udenfor skole, da det ikke er muligt at slå op om ansøgeren går i grundskole på søgetidspunktet. Fra 2023 og frem opdateres datasættet ikke som tidligere med udenfor-skole-ansøgninger i løbet af 3. kvartal.

Ansøgningsdata stammer fra optagelse.dk og er tilgængeligt fra 2009 og frem.

1.2 Forbehold

For 2024 indgår ansøgninger pr. 2. marts 2024, svarende til umiddelbart efter ansøgningsfristen. Data for de tidligere år i notatet er trukket ca. 14 dage efter elevernes søgefrist, idet den kommunale ungeindsats tidligere skulle parathedsvurdere ansøgninger i løbet af 14 dage efter elevernes ansøgningsfrist.

I 2023 skete der en række ændringer i søgeprocessen (bl.a. kortere og forrykket ansøgningsperiode), ændring i regelgrundlaget og ny it-understøttelse af ansøgningsproces, grundet aftalen om den centrale elevfordeling på gymnasieområdet. Særligt fra 2023 er der nu en mere præcis opgørelse af, hvorvidt ansøgeren går i grundskole på ansøgningstidspunktet. mv.

Der er i 2023 færre ansøgere fra 9. og 10. klasse til ungdomsuddannelserne og 10. klasse end tidligere år og forventet i forhold til årgangens størrelse. Det vurderes, at det absolutte antal ansøgere derfor ikke kan sammenlignes med de foregående år, men at tendenserne i andelen er retvisende.

Bemærk pt fremgår ansøgninger fra sms-ansøgere kun i opgørelserne, hvis nøgletallet antal ansøgninger manuelt vælges. I de faste opsætninger er de ikke medtaget. Forskellene er størst for pre-ib.

I 2022 blev uddannelsesparathedsvurderingen lavet om¹. Det betyder, at begrebet 'ikke-uddannelsesparat' blev afskaffet. Der blev samtidig indført et nyt begreb, som i datavarehuset hedder 'Parat til andet'. Før 2022 optræder alle ikke-parate vurderinger under 'parat til andet' i datavarehuset.

1.3 Særligt om opgørelsen af ansøgere direkte fra grundskole og ansøgere udenfor skole

De første faner af excel-visningerne viser 1. prioritetsansøgninger direkte fra skole, det vil sige ansøgninger fra ansøgere, der på søgetidspunktet går i grundskolens 9. eller 10. klasse. De sidste faner viser det samlede antal 1. prioritetsansøgninger. Det vil sige både ansøgere direkte fra grundskolen og ansøgere, som ikke går i grundskole på ansøgningstidspunktet ("udenfor skole"). Før 2023 blev datavisningen typisk opdateret med ansøgere udenfor skole i august eller september måned. Fra 2023 er data opdateret med ansøgere udenfor skole i marts samtidig med søgningen direkte fra grundskolen. Det betyder, at antallet af udenfor skole ansøgninger i 2023 og frem ikke er sammenligneligt med foregående år

¹ <https://www.uvm.dk/vejledning-og-stoettemuligheder/vejledning/ungdomsuddannelse/uddannelses-parathed/om-vurderingen>

Der er fra og med 2023 ændret i opgørelsesmetoden for søgning direkte fra skole og udenfor skole. I foregående år er en ansøger opgjort som søgende direkte fra skole, hvis ansøgeren går i grundskole på et hvilket som helst tidspunkt i løbet af skoleåret, der søges fra. I 2023 og fremadrettet er en ansøger opgjort som søgende direkte fra skole, hvis ansøgeren præcis på ansøgningstidspunktet er tilknyttet en grundskole.

1.4 Beskrivelse af nøgletal og dimensioner

Nøgletal (Values)	Forklaring
Antal ansøgere	Antallet af unikke personer, der har søgt en ungdomsuddannelse eller 10. klasse.
Antal ansøgninger - Uddannelsesgruppering - uden 10	Antallet af ansøgninger til ungdomsuddannelserne, hvor man ser bort fra det antal, der søger 10. klasse. Elever, der går i 10. klasse og søger en ungdomsuddannelse, indgår i beregningen.
Andel ansøgninger - Uddannelsesgruppering	Andel ansøgninger til ungdomsuddannelser og 10. klasse
Andel ansøgninger - Uddannelsesgruppering - uden 10	Andel af ansøgninger til ungdomsuddannelser, hvor man ser bort fra det antal, der søger 10. klasse. Elever, der går i 10. klasse og søger en ungdomsuddannelse, indgår i beregningen.

Dimensioner (Variable)	Forklaring
Afgivende institution	Ansøgerens grundskole, herunder beliggenhed.
Alder	Ansøgers alder på ansøgningstidspunktet.
Ansøgning	<p>Detaljeoplysninger om ansøgeren.</p> <p>Afgangstrin, ansøgers klassetrin på ansøgningstidspunkt.</p> <p>Prioritet, en ansøgning består af prioriterede institutions- og uddannelsesvalg. Fra og med 2023 kan en ansøger frit ansøge så mange uddannelser og institutioner, som ansøger ønsker.</p> <p>Udenfor skole, markering på ansøgningerne om ansøgeren søger direkte efter 9. eller 10. klasse (direkte fra skole) eller ej(uden for skole).</p>
Ansøgning dato	År angiver året, som ansøgeren søger studie-start til.
Bopælskommune	Ansøgerens bopælskommune på ansøgningstidspunktet.
Forældres Højeste Uddannelse	<p>Viser uddannelsesniveau for den forælder (far eller mor), der har den højeste fuldførte uddannelse.</p> <p>Uddannelsesniveau kategoriseres som udgangspunkt i 7 overordnede kategorier: Grundskolen, Gymnasiale uddannelser, Erhvervsfaglige uddannelser, Korte videregående uddannelser, Mellemlange videregående uddannelser, Lange videregående uddannelser og Ph.d. mv.</p>

Dimensioner (Variable)	Forklaring
	Opgørelsen følger Danmarks Statistiks retningslinjer for opgørelser af forældres højeste fuldførte uddannelse. Det betyder at forældres højeste fuldførte uddannelse opgøres det år personen fylder 13 år.
Herkomst	Angiver ansøgerens herkomst.
Herkomstland	Angiver elevernes herkomst i forhold til EU – ikke-EU, verdensdel samt vestlig – ikke-vestlig
Institutionen undervisningen foregår på	Den institution, hvor undervisningen kommer til at foregå på.
Køn	Angiver ansøgerens køn.
Studieretningsprofil	Angiver ansøgernes ønske til studieretning i perioden før 2018.
Tilrettelæggelse	Kan bruges i forhold til udtræk på ansøgere til 10. klasse, hvor den belyser klasseformen, fx om der er tale om en 10. klasse på efterskole eller en 20/20-ordning eller en erhvervsrettet. Dimensionen skal kun anvendes ved ansøgninger til 10. klasse.
Uddannelse	<p>Angiver uddannelsen, der ansøges.</p> <p>Uddannelsesovergruppe: 'Grundskoleuddannelse', 'Forberedende uddannelser og øvrige ungdomsudd', 'Ungdomsuddannelse', 'Øvrigt'.</p> <p>Uddannelsesgruppe: '10. kl', 'Forberedende uddannelser*', 'Øvrige ungdomsuddannelser**', 'Erhvervsuddannelse', 'Gymnasial uddannelse***, 'Øvrigt****</p> <p>Uddannelsesundergruppe: '10. kl', 'Forberedende Grunduddannelse', 'Ordinære gymnasiale uddannelser', 'Særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse', 'Øvrige gymnasiale uddannelser' samt erhvervsuddannelserne i grupperede grupper.</p> <p>Uddannelse: uddannelserne opdelt på det laveste niveau. F.eks. 'Almen studentereksamen', 'Frisør' og 'Dyrepasser'.</p> <p>Uddannelsessymbol: '10. kl', '2-årig stx', 'Fgu', 'Hf', 'Hhx', 'Htx', 'Ib', 'Pre-IB', 'Stu', 'Stx', 'VUC'. Bemærk der er ikke et uddannelsessymbol for alle uddannelser.</p> <p>Uddannelseskoder: uddannelser opdelt på cøsa-formålkode.</p> <p>*Til og med 2018 bestod 'Forberedende uddannelser' af Produktionsskoler. Fra og med 2019 består 'Forberedende uddannelser' af FGU.</p> <p>**Til og med 2018 bestod 'Øvrige ungdomsuddannelser' af EGU, KUU og STU. Fra og med</p>

Dimensioner (Variable)	Forklaring
	2019 består 'Øvrige ungdomsuddannelser' af STU. ***Gymnasiale uddannelser: STX, HTX, HHX, HF, Pre-IB, IB og 2-årig STX. ****Øvrigt kan omfatte ungdomshøjskole, udlandsophold, arbejde, værnepligt og andet.
Uddannelsesforløb - EUD	Det forløb, der ansøges på en erhvervsuddannelse, primært grundforløbets 1. eller 2. del.
UU Center	Ungdommens Uddannelsesvejledning, UU Centeret, som ansøgeren er tilknyttet i forbindelse med ansøgningen til en ungdomsuddannelse.
Vurderingsområde	Angiver hvilket uddannelsesområde eleven er vurderet på.

1.5 Bemærkninger til statistikken

Celler med færre end 3 observationer diskretioneres.

Antal ansøgninger – Uddannelsesgruppering – Uden 10 kan ikke opdeles på tilrettelæggelse, fordi denne dimension omhandler, hvordan 10. klasses forløbet er tilrettelagt (fx som Efterskole eller 20/20-ordning).

Der er sket en ændring fra 2019 i forhold til de forskellige kategorier af ungdomsuddannelser på grund af oprettelsen af den forberedende grunduddannelse, FGU. Produktionsskoler, EGU, KUU og VUC hører nu under forberedende tilbud, hvor de før 2019 hørte under 'øvrigt'.

1.6 Opdateringsfrekvens

Data trækkes fra optagelse.dk primo marts og er tilgængelig i BUVMs datavarehus ca. medio marts samme år.

2 Overgange til ungdomsuddannelse

2.1 Beskrivelse af statistikken

Overgange mellem uddannelser viser statistik over overgange fra en uddannelse til en anden, samt overgange inden for én uddannelse. Det er både muligt at se f.eks. overgange fra grundskole til ungdomsuddannelser, STX til videregående uddannelse mv., samt overgange fra grundforløbets 2.del til hovedforløbet på erhvervsuddannelser eller overgangen fra 8.klasse til 9. klasse på grundskolen. Statistikken dækker elever, der har haft en afgang (enten afbrudt eller fuldført) fra grundskolen, en forberedende uddannelse eller en ungdomsuddannelse. Afgangen afhænger af det valgte tælleniveau for opgørelsen, og kan således eksempelvis være fra et klassetrin i grundskolen eller et uddannelsesforløb på en erhvervsuddannelse, men kan også være en afgang fra grundskolen, en forberedende, en gymnasial eller erhvervsfaglig uddannelse som helhed. Der tages udgangspunkt i afgangstidspunktet fra en uddannelse, og denne population kan man følge over flere statustidspunkter. Hvis vi ikke har nogle oplysninger om overgang til en anden uddannelse, placeres eleven i "ingen overgang".

Der er indført en ny måde at opgøre statustidspunkter ift. de gamle opgørelser for overgange. Der kan ses på statustidspunkter 1 måned, 2, 3, og 6 måneder efter en fuldført eller afbrudt uddannelse. Derudover er det, som noget nyt, også muligt at opgøre status præcist pr. den 30. sep. 0, 1, 2, 3, og 5 år efter en fuldført eller afbrudt uddannelse. **For uddannelser, hvor eleverne normalt fuldfører i slutningen af juni måned, er statustidspunktet pr. 30. sep. 0 skoleår svarende til statustidspunktet 3 mdr.**

Tilsvarende svarer statustidspunktet 30. sep. 1 skoleår, til statustidspunkt på 15 mdr. i den tidligere opgørelse. Efter samme opskrift svarer 30. sep. 2 skoleår til 27 mdr., 30. sep. 3. skoleår til 39 mdr. og 30. sep. 5 skoleår til 63 mdr. Ser man i stedet på status for elever, der afbryder en uddannelse, giver denne nye måde at opgøre statustidspunktet på mulighed for at få en status på samme dato for alle elever samt på et tidspunkt, hvor de fleste elever reelt har haft mulighed for at starte på en ny uddannelse. For mere detaljeret information se udvidet dokumentation [her](#).

Datagrundlaget for de forberedende uddannelser, gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser stammer fra skolernes egne administrative systemer samt EASY. Datagrundlaget for grundskole stammer fra Danmarks Statistiks Elevregister (ELEV3), hvor DST selv indsamler disse tal fra skolernes systemer. Datagrundlaget for de videregående uddannelser fra DST.

Celler med under 3 observationer diskretioneres.

Datagrundlaget for statistikken opdateres med forskellig frekvens alt efter uddannelsesområdet, og der kan derfor ske justeringer bagud i tid ved kommende opdateringer. Det skal bemærkes, at aktivitet for den seneste periode altid er mere foreløbig end for mere historiske perioder, idet der, særligt på erhvervsuddannelserne, laves en del efterregistreringer.

2.2 Beskrivelse af nøgletal og dimensioner

Nøgletal (Values)	Forklaring
Andel elever (Andel overgange)	Andelen af elever angiver, hvordan eleverne fordeler sig på overgangsuddannelserne på bestemte statustidspunkter. Der tages udgangspunkt i uddannelsen og evt. institutionen, hvor eleverne har haft en afgang (enten afbrudt eller fuldført). Der fordeles typisk på UddannelseStatus, som fordeler eleverne på de uddannelser, eleverne har overgang til eller angiver at der ikke er nogen overgang.

Antal elever (Antal overgange)	<p>Antal elever angiver, hvordan antallet af elever fordeler sig på overgangsuddannelserne på bestemte statutidspunkter. Der tages udgangspunkt i afgangspopulationen.</p> <p>Der tages udgangspunkt i uddannelsen og evt. institutionen, hvor eleverne har haft en afgang (enten afbrudt eller fuldført). Der fordeles typisk på UddannelseStatus, som fordeler eleverne på de uddannelser, eleverne har overgang til eller angiver at der ikke er nogen overgang.</p>
Landstal: Andel elever (Landstal: Andel overgange)	<p>Dette nøgletal angiver på landsplan, hvordan eleverne fordeler sig på overgangsuddannelserne på bestemte tidspunkter. Tallet kan ikke fordeles på geografiske enheder som fx kommuner eller regioner, og det egner sig derfor som benchmark-mål, hvor formålet er at holde fx en kommunes overgangsfrekvens op i mod landsniveauet.</p>

Dimensioner (Variable)	Forklaring
Alder	Alder målt ved afgangstidspunktet.
BopælskommuneAfgang	Elevens bopælskommune ved afgangstidspunktet på uddannelsen.
BopælskommuneStatus	Elevens bopælskommune ved statutidspunktet.
DatoAfgang	Elevens afgangstidspunkt på uddannelsen. Det er muligt at vælge år, skoleår, måned og kvartal.
ForløbsstatusAfgang	Angiver om eleven har afbrudt eller fuldført afganguddannelsen ved afgangstidspunktet.
ForløbsstatusOvergang	Angiver om eleven har afbrudt eller fuldført afganguddannelsen ved statutidspunktet.
ForældresHøjesteUddannelse	Højest fuldført uddannelse for elevernes forældre i året hvor de fylder 13 år. Er oplysningerne ikke tilgængelige det valgte år, tages oplysningerne det seneste år som ligger før og alternativt det nærmeste år efter. Det er kun oplysningen fra forælderen med den højeste uddannelse, der er medtaget.
Herkomst	<p>Herkomst angiver elevens herkomst, opdelt på Dansk, Efterkommer eller Indvandrer.</p> <p>Herkomstgruppe angiver elevens herkomstgruppe, opdelt på Dansk eller Udenlandsk.</p>
Herkomstland	<p>Eu – ikke-EU angiver om elevens herkomstland er et EU land eller ej.</p> <p>Verdensdel angiver hvilken verdensdel elevens herkomstland ligger i, opdelt på Afrika, Amerika, Asien, Europa og Oceanien.</p> <p>Vestlig – ikke vestlig angiver om elevens herkomstland er vestlig eller ej.</p>

Dimensioner (Variable)	Forklaring
InstitutionAfgang	<p>Angiver institutionen, som eleven har haft afgang fra.</p> <p>Beliggenhedsregion angiver både region og kommune som uddannelsesstedet ligger i, både på institutionsniveau og afdelingsniveau.</p> <p>Afdeling angiver uddannelsesstedets fulde navn og nummer på afdelingsniveau. Herunder findes også information om afdelingstypen, fx Gymnasier og Hf-kurser, Erhvervsskoler m.v. eller Professionshøjskoler.</p> <p>Afdeling Beliggenhed angiver afdelingens beliggenhedskommune og beliggenhedsregion.</p> <p>Institution angiver uddannelsesstedets fulde navn og nummer på institutionsniveau. Herunder findes også information om institutionstypen, fx Gymnasier og Hf-kurser, Erhvervsskoler m.v. eller Professionshøjskoler.</p>
InstitutionStatus	<p>Angiver institutionen, som eleven går på statustidspunktet, hvis eleven har haft overgang til en ny uddannelse.</p> <p>Beliggenhedsregion angiver både region og kommune som uddannelsesstedet ligger i, både på institutionsniveau og afdelingsniveau.</p> <p>Afdeling angiver uddannelsesstedets fulde navn og nummer på afdelingsniveau. Herunder findes også information om afdelingstypen, fx Gymnasier og Hf-kurser, Erhvervsskoler m.v. eller Professionshøjskoler.</p> <p>Afdeling Beliggenhed angiver afdelingens beliggenhedskommune og beliggenhedsregion.</p> <p>Institution angiver uddannelsesstedets fulde navn og nummer på institutionsniveau. Herunder findes også information om institutionstypen, fx Gymnasier og Hf-kurser, Erhvervsskoler m.v. eller Professionshøjskoler.</p>
Køn	Angiver elevens køn.
Statustidspunkt	<p>Angiver statustidspunkt, som er opgjort ud fra afslutningen på den forrige uddannelse eller uddannelsesforløb. Det er muligt at vælge 1, 2, 3, 6 måneder efter afslutning på forrige uddannelse, samt 30. sep. 0 skoleår - denne er opgjort 30. september samme skoleår, som eleven har afgang på den forrige uddannelse. Afslutter eleven uddannelsen i juni er dette statustidspunktet 30. september i samme år. <i>Tidligere kendt som Overgang efter 3mdr.</i></p> <p>30. sep. 1 skoleår - denne er opgjort 30. september skoleåret efter eleven har afgang på den forrige uddannelse.</p> <p><i>Tidligere kendt som Overgang efter 15mdr.</i></p>

Dimensioner (Variable)	Forklaring
	<p>30. sep. 2 skoleår - denne er opgjort 30. september 2 skoleår efter, eleven har afgang på den forrige uddannelse.</p> <p>30. sep. 3 skoleår - denne er opgjort 30. september 3 skoleår efter, eleven har afgang på den forrige uddannelse.</p> <p>30. sep. 5 skoleår - denne er opgjort 30. september 5 skoleår efter, eleven har afgang på den forrige uddannelse.</p> <p>Et skoleår er defineret som 1. juli til 30 juni.</p>
UddannelsesforløbAfgang	Angiver hvilket forløb eleven gik på ved afgangstidspunktet, dvs. grundforløbet, hovedforløbet mv.
UddannelseshierarkiAfgang	<p>Angiver elevens uddannelse på afgangstidspunktet. Denne variabel opdeler uddannelser i et hierarki, hvor det øverste niveau er hovedområde og det nederste niveau er udd6.</p> <p>Udd6 angiver både uddannelse og uddannelsesforløb, eksempelvis social- og sundhedsuddannelsen på grundforløbets 2.del, grundskole på 9. klassetrin. Uddannelsesforløb angiver hvor på uddannelsen eleven er.</p> <p>Hovedområde angiver om det er en grunduddannelse, forberedende grunduddannelse osv.</p> <p>Niveauerne i hierarkiet er:</p> <p>Hovedområde – Eksempelvis Erhvervsfaglige uddannelser</p> <p>Hovedgruppe – Eksempelvis grundforløb, ordinære gymnasiale uddannelse mv.</p> <p>Mellemgruppe – Eksempelvis HF, STX, grundforløbets 1. del, mv.</p> <p>Undergruppe – Eksempelvis kontor, handel og forretningservice (grundforløbets 2. del)</p> <p>UddannelseUDD6 – Eksempelvis Social og sundhedsuddannelsen grundforløbets 2 del, STX 2. klassetrin.</p>
UddannelseStatus	Angiver elevernes uddannelse på det valgte status-tidspunkt, se UddannelseAfgang for en nærmere beskrivelse af uddannelserne.

2.3 Bemærkninger til statistikken

Celler med under 3 observationer diskretioneres.

For mere detaljeret information om overgangstal se udvidet dokumentation [her](#).

2.4 Opdateringsfrekvens

Datagrundlaget for statistikken opdateres med forskellig frekvens alt efter uddannelsesområdet, og der kan derfor ske justeringer bagud i tid ved kommende opdateringer. Det skal bemærkes, at aktivitet for

den seneste periode altid er mere foreløbig end for mere historiske perioder, idet der, særligt på erhvervsuddannelserne, laves en del efterregistreringer.

3 Uddannelsesparathedsvurdering og kompetencer

3.1 Beskrivelse af statistikken

Data stammer fra optagelse.dk. Fra skoleåret 2019/2020 er eleverne blevet vurderet til alle tre kategorier af ungdomsuddannelser (de 3-årige gymnasiale, 2-årige HF og EUD) uanset hvilken af de tre kategorier af ungdomsuddannelse eleven søger eller ønsker optagelse på. I visningen "Uddannelsesparathedsvurdering og kompetencer" fremgår altså ikke elevernes ansøgningsønsker, men elevernes vurderinger til alle tre kategorier af ungdomsuddannelser. Skolen vurderer om eleven er parat til at gennemføre en ungdomsuddannelse på baggrund af elevens faglige, personlige, sociale og praksisfaglige forudsætninger. Vurderingen af forudsætningerne fremgår også af denne visning. En lovændring betyder at begrebet "Ikke-uddannelsesparat" er afskaffet pr. 1. oktober 2022. Skoleåret 2021/2022 er derfor sidste år, hvor dette begreb vil fremgå. Fremadrettet er det nye begreb "Parat til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser" indført.

Før skoleåret 2019/2020 blev eleverne kun vurderet til de uddannelser, som eleverne havde tilkendegivet interesse for.

Data findes fra marts 2015 for alle typer af grundskoler.

3.2 Beskrivelse af nøgletal og dimensioner

Nøgletal (Values)	Forklaring
Antal elever	Antallet af elever, der vurderet

Dimensioner (Variable)	Forklaring
Dato	Skoleår: Angiver det skoleår, hvor eleven er blevet parathedsvurderet.
Forudsætninger per område	Kompetenceområde: Eleverne vurderes på baggrund af faglige, personlige, sociale og praksisfaglige kompetencer. Her angives hvilket af de fire kompetenceområder, der er tale om. Vurdering: Angiver hvilken vurdering der er givet i det specifikke kompetenceområde. Vurderingsområde: Angiver hvilket uddannelsesområde kompetencevurderingen er knyttet op på. Eleverne bliver vurderet til tre forskellige områder: Erhvervsuddannelse, Gymnasial uddannelse og Højere forberedelseseksamen.
Forældres Højeste Uddannelse	Viser uddannelsesniveau for den forælder (far eller mor), der har den højeste fuldførte uddannelse.

Dimensioner (Variable)	Forklaring
	<p>Uddannelsesniveau kategoriseres som udgangspunkt i 7 overordnede kategorier: Grundskolen, Gymnasiale uddannelser, Erhvervsfaglige uddannelser, Korte videregående uddannelser, Mellemlange videregående uddannelser, Lange videregående uddannelser og Ph.d. mv.</p> <p>Opgørelsen følger Danmarks Statistiks retningslinjer for opgørelser af forældres højeste fuldførte uddannelse. Det betyder at forældres højeste fuldførte uddannelse opgøres det år personen fylder 13 år.</p>
Herkomst	Angiver ansøgerens herkomst.
Herkomstland	Angiver elevernes herkomst i forhold til EU – ikke-EU, verdensdel samt vestlig – ikke-vestlig
Institution	Oplysninger om den institution, hvor eleven går inklusiv oplysninger om beliggenhed og administrative tilhørsforhold.
Klassetrin	Angiver elevens klassetrin
Køn	Angiver ansøgerens køn.
Parathedsvurdering	Vurderingstermin: Angiver om det er den første eller den endelige parathedsvurdering.
Parathedsvurdering per område	<p>Samlet Parathedsvurdering: Angiver den samlede parathedsvurdering til det givne område. Enten er eleven "Parat" eller "Parat til andet".</p> <p>Vurderingsområdegruppe Angiver hvilket uddannelsesområde den samlede parathedsvurdering er knyttet op på. Eleverne bliver vurderet til tre forskellige områder: Erhvervsuddannelse, Gymnasial uddannelse og Højere forberedelseksamen.</p>

3.3 Bemærkninger til statistikken

Celler med færre end 3 observationer diskretioneres.

4 Om data på afdelingsniveau

Data på afdelingsniveau er baseret på bl.a. på Børne- og Undervisningsministeriets Institutionsregister over landets skoler. Skoler med afdelingsstruktur er skoler med geografisk adskilte matrikler. Ved en afdeling forstås dermed et »lokalt undervisningssted«, det vil sige en enhed, hvori der dagligt foregår undervisning, og som er beliggende med en klar geografisk afstand til andre undervisningssteder. En geografisk samlet skole kan ikke underopdeles i afdelinger.

Ministeriet bemærker, at der kan findes afdelinger, der ikke har været oprettet eller registreret korrekt under deres hovedinstitution i Institutionsregisteret. Data på afdelingsniveau for de berørte skoler er derfor enten manglende eller fejlbehæftet i de statistiske opgørelser på bl.a. Uddannelsesstatistik.dk. En undersøgelse fra 2022 viser, at dette omfang ikke var uvæsentligt, og der foregår et løbende arbejde med at udbedre dette. Det bemærkes, at data på hovedinstitutionsniveau ikke er påvirket heraf. Ministeriet har i løbet af 2022 vejledt kommunerne om reglerne på netop dette område og gør fortsat en indsats for at sikre korrekt registrering i Institutionsregisteret, hvorfor de statistiske opgørelser på afdelingsniveau på uddannelsesstatistik fremover ventes at opnå højere præcision.